

附件 1

濉溪县孙疃中心学校 2025 年 单位预算

2025 年 4 月

目 录

第一部分 部门概况

1. 主要职责
2. 单位预算构成
3. 2025 年度主要工作任务

第二部分 2025 年部门预算表

1. 濉溪县孙疃中心学校 2025 年收支总表
2. 濉溪县孙疃中心学校 2025 年收入总表
3. 濉溪县孙疃中心学校 2025 年支出总表
4. 濉溪县孙疃中心学校 2025 年财政拨款收支总表
5. 濉溪县孙疃中心学校 2025 年一般公共预算支出表
6. 濉溪县孙疃中心学校 2025 年一般公共预算基本支出表
7. 濉溪县孙疃中心学校 2025 年政府性基金预算支出表
8. 濉溪县孙疃中心学校 2025 年国有资本经营预算支出表
9. 濉溪县孙疃中心学校 2025 年项目支出表
10. 濉溪县孙疃中心学校 2025 年政府采购支出表
11. 濉溪县孙疃中心学校 2025 年政府购买服务支出表

第三部分 2025 年部门预算情况说明

1. 关于 2025 年收支总表的说明
2. 关于 2025 年收入总表的说明
3. 关于 2025 年支出总表的说明
4. 关于 2025 年财政拨款收支总表的说明
5. 关于 2025 年一般公共预算支出表的说明
6. 关于 2025 年一般公共预算基本支出表的说明

7. 关于 2025 年政府性基金预算支出表的说明
8. 关于 2025 年国有资本经营预算支出表的说明
9. 关于 2025 年项目支出表的说明
10. 关于 2025 年政府采购支出表的说明
11. 关于 2025 年政府购买服务支出表的说明
12. 其他重要事项情况说明

第四部分 名词解释

第五部分 其它公开事项

1. 濉溪县孙疃中心学校 2025 年部门预算纳入绩效考评项目表
2. 濉溪县孙疃中心学校 2025 年部门预算专项资金管理清单（专栏公开）

第一部分 部门概况

一、主要职责

（一）全面贯彻执行党的路线、方针、政策，依法行政，按照教育法律法规办事。

（二）组织并指导德育工作，全面落实《教师法》、《未成年人保护法》、《教师道德规范细则》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学生守则》，抓好学校校风、教风、学风建设。

（三）抓好学校教育教学常规管理，加强学校教育科研和教学研究管理，全面推进素质教育，不断提高教育教学质量。

（四）抓好中小学校体育卫生、美育、健康教育工作和安全稳定工作。

（五）指导学校加强组织建设，行风建设和勤政廉政建设。

（六）规范中小学校收费行为，落实义务教育经费保障机制。严格财经制度，严肃财经纪律，增收节支，不断改善办学条件。

（七）加快教育信息化建设步伐，抓好中小学教师继续教育和有关培训工作，努力建设一支思想好、作风正、业务精的教师队伍。

(八) 切实做好上级党委、政府布置的各项中心工作。

二、单位预算构成

从预算单位构成看，濉溪县孙疃中心学校 2025 年度部门预算仅包括本级预算，无其他下属单位预算。

三、2025 年度主要工作任务

一、指导思想

2025 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，教育工作要坚定主攻方向和重点任务，谱写加快建设教育强国新篇章。2025 年春季学期我校教育教学工作的总体思路是：以办好人民满意教育为目标，以加强党的领导为政治引领，以立德树人、五育并举为根本任务，严格落实“五项管理”和“双减”政策要求，加强思政建设，创新做好课后服务，完善育人体系；围绕“深扎中国根，优育世界人”的办学理念和“立根、立梦、立世”的核心价值观，积极促进教师的专业发展和学生的习惯养成教育内涵的深化；坚持以课堂为阵地，以课改为抓手，以课题研究为载体，以信息技术为媒介，扎根教育实践，推进内涵发展。全面推进学校教育教学高质量发展，努力让农村孩子在家门口享受到优质教育。

二、工作目标

1. 升级学校文化：融通管理机制，强化学校标高，突出学校价值追求，凝聚校区队伍。

2. **完善育人体系:**落实“双减”，加强思政建设，围绕五育融合，优化课程建设，聚焦学生核心素养，优化学科教学，提升育人质量，完善育人体系。

3. **追求以研促教:**以课堂教学为抓手，以校本研训、课题研究为载体，积极开展教育教学研究，继续发挥科研在学校教育教学中的引领作用。

4. **突出办学特色:**引领区域一体化办学走向深处，将大单元教学与我校课改模式相融合，探索出具有我校特色的课堂改革样本，继续借助外力完成“习惯养成教育”的理论升级。

三、主要工作

1. 切实加强学校党建工作，克服形式化，充分发挥学校党组织作用。

2. 强化片区督学对辖区学校的督导工作。改进督导方法，加大履行教育职责问责力度，规范办学行为。

3. 继续落实学校“十四五”（2021-2025）发展规划，完善制度建设，加快推进辖区学校标准化建设。

4. 加强师德师风、党风廉政建设，加强校园安全和信访维稳工作。

5. 坚定不移地抓好安全工作，加强安全教育，做好“查疏堵漏”工作，有计划地做好安全演练工作。

6. 依据《义务教育质量评价指南》规范办学行为，营造风清气正的学校育人环境。

7. 继续引领“一体化教研”走向深处，基于课堂教学改革，

将大单元教学与我校课改模式相融合，探索出具有我校特色的课堂改革样本，进一步提升课堂教学质量。

8. 进一步推进“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”相关实验课题的研究。

9. 依托全国学校体育联盟（教学改革），继续推动辖区各校体育项目有效实施，丰富学生的体育运动形式。

10. 进一步做好“双减”、“五项管理”和课后延时服务的相关工作。切实减轻学生课业负担，落实手机、睡眠、读物、作业、体质管理，丰富课后服务内容。促进学生健康成长、全面发展。

11. 借助软件网络平台，做实学生的综合素质评价工作。

12. 聚焦教育高质量发展，引领区域一体化办学走向深处，推进辖区教育优质均衡。

13. 扎实做好心理健康教育，全力保障学生的心理健康成长。

14. 充分发挥中心小学、幼儿园的示范引领，加强村小及其附设幼儿园的建设和管理。

15. 进一步落实《义务教育学校管理标准》《安徽省义务教育阶段学校办学基本标准》，全面推进义务教育优质均衡发展。

16. 积极搭建校级交流平台，与省级名校建立友谊校。加强辖区内小学校长和教师的区域交流。

17. 重视残疾儿童入学工作，落实“一人一案”，完善随班就读，同时为重度残疾学生提供规范、有效的送教服务。

18. 做好中考系列工作。

19. 做好省、市级课题中期系列工作。

20. 建立健全家校共育机制。建立健全三级家长委员会，通过线上、线下等多种形式召开家长会，做好家庭教育指导工作，推进家校协同育人。

21. 做好孙疃与杨柳两个中心学校的结对共建工作。

22. 继续完善学校基础设施建设，分阶段进行校园绿化工作，分层、有序、系统地完成校园文化升级。

23. 协助当地政府做好乡村振兴、民生工程相关工作。

四、具体措施

结合学校“十四五”（2021-2025）发展规划发展规划及“践行三立教育 奠基幸福人生”的理念，根据目前我校教育管理的基本情况，针对学校发展的重点问题，新的一学期我们将做好以下几件事：

（一）加强学校党建工作，充分发挥学校党组织作用。

纵深推进“三大工程”，强化党风廉政建设，塑造干部队伍良好形象。

1. 班子、党员带头实行“党建+校务”融合工作，定期组织党员干部到党员教育基地、警示教育基地等开展现场学习，重温初心，坚定信念，升华精神，鼓舞士气。

2. 充分发挥党员的先锋模范带头作用，开展党员亮身份、党员先锋岗、党员志愿者等活动，党员干部带头冲刺、带头亮剑、带头突击、带头教研。

3. 严格党内生活制度，严格落实“三会一课”，推动党的组织生活制度化、经常化。

（二）进一步做好安全维稳工作，努力创建平安和谐校园。

加强安全、卫生教育，特别是防溺水安全、防火防触电安全、交通安全（校车安全）、饮食安全、传染病防治的教育，提高师生健康水平和自我防范意识。

1. 健全组织，落实责任。建立健全学校安全工作领导小组，确定校长王庆兰为安全工作第一责任人，副校长刘欢主抓全中心校安全工作，全力推行安全事故首见责任制。明确岗位人员职责，严格执行责任追究和责任倒查问责制，学校与每位教师、家长层层签定安全责任书，进一步明确责任，落实“一岗双责”责任制，为以后安全工作的落实打下了坚实的基础。

2. 认真落实各种规章制度，做到安全工作有安排、有记录、有总结，以事定人、以人定岗、以岗定责。

3. 加强学校安全工作管理。坚持打击与防范相结合、发挥职能作用与落实“一岗双责”责任制相结合、安全管理与实施安全教育相结合，切实保护学校及师生员工的生命财产安全。

4. 坚持“预防为主”的方针，坚持学校安全教育的主阵地不放松，努力做好防火、防触电、防溺水、防拥挤、防踩踏等

专项工作。制定工作预案，做好预案的演练工作。通过告家长书等方式，延伸学校安全管理工作。

5. 做好学校网站维护及网络安全工作。

6. 全力做好稳控工作。采取多种方式，做好各种矛盾的转化。坚持防范疏导与教育相结合，力保学校的政治稳定和教育教学秩序稳定。

（三）优化教育结构，着力推动辖区教育协调优质发展。

1. 改善办园条件，加强村小附设幼儿园的建设和管理，促进中心幼儿园、村小附设幼儿园和民办幼儿园协调发展。充分发挥中心幼儿园引领示范作用；探索并推进“以强带弱，一体联动，分片教研，协作发展”的幼儿园合作发展模式。争取创建省级一类园和优秀民办园。

2. 引领区域一体化办学走向深处。进一步强化中心学校“学区一体化”管理思想，抓住“三个中心”——中心初中、中心小学、中心幼儿园的一体化管理，让“三个中心”成为辖区对应学段管理的中心、教学的中心、教研的中心。加强中心幼儿园骨干老师对附设及民办幼儿园教师的帮扶包保，以中心小学为龙头，开展好“传、帮、带”活动，带动区域一体化小学教研，为初中质量的提升奠定基础。进一步强化义务教育课程建设，注重五育并举，注重加强思政教育、劳动教育、体育和艺术教育；进一步强化控辍保学工作，落实长效机制，加强动态监管，坚持精准施策，关注特殊群体。

3. 加强幼小、小初衔接研究，打破学段间隔，推进基础教

育纵向一体化发展。加强教学质量检测评估，改革评价方法，逐步建立以立德树人为导向的评价体系，全面促进学生综合素质提升。

4. 加强辖区内小学校长区域交流，对辖区内中小学教师统筹管理，在全中心校范围内调剂教师余缺。义务教育阶段教师交流人数占应交流教师总数比例不低于 10%。认真研究解决农村偏远学校的困难，使教师下得去，留得住，教得好。

5. 规范中心校寄宿制管理，继续完善实施设备。加强乡村小规模学校管理，逐步撤并 50 人以下的小规模教学点。聚焦均衡优质发展，进一步加强教育教学视导，举办“学区一体化”管理现场推进会。完善控辍保学机制，确保小学零辍学、初中辍学不超过 1%。

6. 推进各校区综合整治。一是新校区即将施工，我校将打造一所现代化学校，加速推进现代化智慧校园建设；二是协调推进校本部土地合法征用，争取早日建设教师周转房；三是耿圩小学的改建，从土地性质的转换到学校的建设正在筹备之中；四是郭集小学计划向多方筹资，建造一栋教学楼，满足生源的需求。

（四）强化学生行为养成教育，继续完成“习惯养成教育”的理论升级。

1. 落实学校工作计划，围绕“践行三立教育 奠基幸福人生”的理念，进一步深化“向我看，跟我学，我的行为是模范”

的认识，加强学生的养成教育，细化各项常规的要求，形成具有校本特色的学生行为养成教育细则。

2. 规范班级管理，促使文明行为习惯养成教育落到实处。按照“面向实际，严格管理，贵在坚持，重在渗透”的原则，切实加强对班级工作的管理。从常规工作入手，继续抓好班级“五个一”的训练。即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式，塑造学生自信的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序、课前两分钟秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、讲普通话、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，室内卫生和室外保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。结合行规细则进一步落实好班级评比工作，增强学校德育工作的实效性。

3. 充分利用团组织，发挥学生社团的作用，让学生参与学校管理，增强小主人意识；建立日日检查、月月评比、周周升旗、周周背诵《孙疃中心校一日行为准则》、《孙疃中心校“九荣九耻”》，周周教师集体宣誓，学生集体宣誓，学生代表国旗下的演讲，学校轮值领导国旗下的讲话等制度。进一步深化全体师生的道德认识。

4. 营造多渠道德育环境。

（1）加强学校思想政治理论课和民族大团结专题教育课建设，提升这两门课程的育人效果。加强思政队伍建设，提升

思政工作队伍整体素质和能力水平。充分挖掘和利用校内外资源，增强学生社会责任，培养国家意识，拓展国际视野。加强劳动教育，开展“三爱三节”主题教育活动。充分发挥团组织、少先队组织作用，着力开展爱党、爱国、爱家乡教育。

（2）以“家访”、“家长会”、“家长委员会”、“家长学校”、“家长课堂”、“学校网站”等为重要载体，运用家校沟通艺术，密切家校联系，使线上家长会常态化，做好家庭教育指导工作，进一步形成教育合力，推进家校协同育人。

（3）进一步加强校园文化建设，将“书香校园”的创建融入到整个校园的规划与布置中，切实做好班级文化和寝室文化创建工作，完善阅读机制，确保有效开展；研发阅读课程，丰富阅读内容；搭建展示平台，享受阅读乐趣；全力推进师生共读共写，营造浓郁的校园文化气息，让诵读经典成为全校师生精神依托的家园，进而深化书香校园建设，丰富德育的内涵。

（4）继续发挥学生会、志愿服务岗、楼层长的管理和示范作用，着力规范校园社团活动，让各类活动成为学生生命成长的快乐源泉，进而促进学生多元发展，丰富学生的精神和文化生活。

（5）加强学校心理健康专业教师队伍建设，开足开齐心理健康教育课程，实施班主任、骨干教师心理健康教育分类培训。有效引导学生形成良好的心理品质、人生观和价值观，全力保障学生的心理健康成长。

5. 谋求办学层次跃升。借助国家级现场会在我校的召开，加强与《中国教师报》的合作，扩大学校宣传，促进学校办学品位和层次的升级。继续借助淮北师范大学教育学院资源平台，做好“习惯养成教育”的理论升级。在各级各类政府及县教育局的支持下，抓住十四五规划中“乡村振兴，教育先行”的新发展机遇，努力提升办学层次，通过承办不同类别的国家级活动，增强学校的影响力和话语权，争取创建“全国乡村振兴农村学校的标杆”。

（五）建设好教师队伍，推进“人才强校”战略。

1. 继续重视师资队伍建设。切实提高政治站位，加强师德师风建设，落实“四有好老师”师德建设标准。加强师德考核力度，突出教育教学业绩，完善科研评价导向，引领教师专业发展。

2. 重视教师培训培养。将坚持“走出去、请进来、互相学习、促进发展”的原则，开展培训，通过学习先进经验，取长补短，促进学校内涵发展。在重视教师培训培养的同时，学校聚焦教师发展，提供平台进行教师教学技能的切磋提升，不断探索高效课堂教学模式。

3. 内培外引助力青年教师成长。充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“青蓝工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬。计划引进高水平教科研团队进校指导培训，拓宽青年教师能力提升通道，健全青年导师制。

4. 积极组织老师参加各类活动。认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。通过各种活动的参与，许多教师在各类竞赛中取得了优异的成绩，他们的专业能力也能得以提高。

（六）提高课堂教学效率，强化教学管理，加快“科研兴校”。

1. 抓好课堂教学这一中心环节不放松。尝试在目标的确立，结构的优化，信息的反馈这三个方面基础上，探索适合我校不同学段课改的大单元教学模式。积极营造和谐、民主、平等的师生关系，积极拓展学生自学质疑、讨论交流、理解感悟和操作训练的时间和空间，有效地减轻学生的课业负担，提高课堂教学效益，形成提高学生全面素质的基本教学格局。

2. 创新落实教学常规制度。继续抓好常规教学、常规管理，做到有部署，有落实，有督查，有考核，形成系列的体系，促进教育教学质量的提升。中心校由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。中心校领导和中心小学学科大组长每月不定期下沉到村小、教学点，突击听课、检查业务，指出问题，提出建议。通过各种形式进一步明确常规教学相应环节基本要求，其评价结果将作为教师考核的依据之一。

3. 积极搭建校级交流平台。为了更好地促进与省级名校的交流，新学年开始，中心小学将与合肥的南门小学建立友谊校，

初中将与合肥的 48 中建立友谊校，通过“引进来、走出去”的方式，邀请这两所学校名师来我校授课，同时组织我校教师团队到这两所学校参观学习。争取利用淮北师范大学“国培计划”平台，邀请专家、名师走进学校，引领指导。通过“国培计划”平台，积极为本校骨干教师争取一个展示的机会，可以是我校的“养成教育”经验介绍，也可以是课改课堂展示，既是对老师的锻炼，也是对学校的宣传。

4. 强化教育教学科研，大面积提高教学质量

（1）以年级备课组活动为主稳步推进教研活动向高水平方向发展。各年级组本学年继续执行每周不少于一次的年级组教研活动，内容包括：集体备课、听评课、课题研究。

（2）积极开展校本培训，每周固定教研活动时间，活动要有记录，出勤情况记入学校考勤记录。

（3）将大单元教学与我校课改模式相融合，请专家对我们的课堂进行诊断，努力探索出具有孙疃各学段特色的课堂改革样本。

（4）继续全面落实课前三分钟演讲、小组合作和以预习先导、小组互助为特色的“ST 和谐互助”教学模式，深化课改，提升课堂教学效率。

（5）引入软件管理平台，将学生的道德成长评价与知识考核相结合，全面做好学生的综合素质评价工作。

（6）坚持开展听课评课制度，每学期任课教师听课不少

于 16 节，中层领导干部不少于 20 节课，校长听课不少于 40 节课，听后要及时评课。

5. “一体化教研”走向课题化。为了使小学区域“一体化教研”走向深入，我校以课题研究为载体，以“凝聚教师”“科研兴校”为核心，继续运行教师发展的成长主题课程，倡导人人参与科研，提升教师科研意识和能力。以龙头课题研究引领前沿发展，以小专题结题与申报促进学术发展，以多元的教师培训提升教师素养。本学期做好已立项的省市级课题的中期系列工作，在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

6. 抓好期中（初中）、期末（小学一、二年级无纸笔测试）质量监测的管理工作，尤其是试卷分析工作（小题得分率和双向细目表的统计与分析），做好考试成绩等级的确定和细化工作。组织好中考工作，在考出成绩，考出风格的同时，确保不出安全事故。

7. 建立健全绩效考核制度。进一步探索和完善自主评价为主的评价方法，结合绩效工资的实施，建立健全评价结果与绩效工资挂钩的制度。充分调动每一位教师的工作积极性，促使每位教职工讲工作，讲学习，讲上进。

（七）建立各科教学资源库，加快推进教育信息化。

1. 分类编写养成教育、安全教育、制度建设、课堂改革、社团课程等校本教材，力争各类工作体系化。

2. 借助“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验学校的东风，结合我校课改，打破传统的集体备课模式，利用“乐教乐学”和各类交流群，开展网络集体备课。在“融合信息技术的三步九环节课堂教学模式”的基础上，不断探索出新的教与学模式；继续探索信息技术支持下的新授、复习、实验、习题、活动等不同课型的教学开展形式；创新开展针对不同学情的分层作业、跨学科融合的综合性和作业。进一步推进“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”相关实验课题的研究。

3. 继续完善信息化基础设施，推动网络教学资源平台应用和在线学习。加强智慧课堂与在线课堂的管理，确保教学应用常态化。加强学校信息技术队伍建设，提高运维保障水平。

（八）强力落实“双减”政策，做实做细“五项管理”，

1. 认真落实“双减”政策，切实减轻学生作业负担，完善作业管理办法，严格把控不同年级、不同学科作业数量和时间，作业布置要目的明确、精心编选、难易适度，教师要全批全改，强化面批讲解，及时做好反馈。继续完善“一校一案”课后服务实施方案；积极开发设置多种课后服务项目，最大努力满足学生的不同需求，不断提升课后服务质量；严格规范校外培训机构办学行为，不得占用国家法定节假日、休息日、寒暑假组织学科类培训。

2. 做实做细“五项管理”。结合学校实际，形成作业、手机、读物、睡眠、体质的长效管理机制；通过常规检查、专项督导等方式强监督检查，建立对“五项管理”的通报整改制度；

广泛宣传，引导家长主动配合学校“五项管理”，构建家校共育模式。

3. 创新做好课后服务。充分发挥学校课后服务的主阵地、主渠道作用，结合学校实际、办学特色、学生学习和成长需求，积极探究多元化学业发展路径，五育并举，张弛有度，切实增强课后服务的吸引力和有效性。主动向家长告知开展校内课后服务的服务时间、服务方式、服务内容、安全措施等事项，方便学生及家长选择。有计划地完成已立项的市级课题《农村小学语文衍生课助推课后服务路径研究》和省级课题《助推农村初中学生全面发展的“12345”课后服务模式研究》中期系列工作，将课后服务走向理论化、专业化，从而进一步在辖区推广。

（九）做好体育、美育、劳育和卫生健康工作，丰富课后服务内容。

在夯实德育，提升智育的基础上，强化体育，增强美育，加强劳育，不断丰富课后服务内容，“五育并举”促进学生的全面发展。

1. 坚持“两操”及阳光大课间活动，打造好阳光大课间活动升级版，增强学生体质。

2. 依托全国学校体育联盟（教学改革），继续推动辖区各校体育“课课练”“一校一品”“全员运动会”项目有效实施。举办春季学校体育特色项目展示活动和中小學生田径运动会。

3. 结合中考体育项目，创新开发体育运动类课程，纳入到

课后服务中去。

4. 实施美育提升计划，整合各类美育资源，开齐开足音乐、美术、书法等课程。

5. 丰富社团活动内容，推进“一校一品，一校多品”体育、艺术特色学校项目建设，全面提升学校“体育节、艺术节”活动质量。

6. 利用农村得天独厚的条件，多发面、全方位、创新开发劳动教育校本课程。

7. 加强儿童青少年近视防控工作，强化宣传教育，改善学习生活环境，做好学生视力检测等体质健康监测工作。

8. 加强学校食堂卫生管理，提高社会化服务质量，确保环境整洁、食品卫生安全。加强小卖部监管，落实专人负责。

（十）团队、工会、关工委、家长学校工作。

1. 发挥团队、工会职能，为学校决策提供意见和建议。

2. 充分运用团队、工会的凝聚力，使全校师生拧成一股绳，推动各项工作的进展。

3. 积极开展校务公开工作。

4. 充分发挥“五老人员”的作用，把关爱、帮扶教育与养成教育结合起来。

5. 开展好家长学校的活动，通过沟通与培训，增强家校联系，增强家庭教育的时效性，为学校创造良好的社会环境。

（十一）做好中考系列工作。

1. 提前制定专题考试专项方案，确保安全、顺利、高效、成绩突出。

2. 中层领导包班、包教师、包学生。

3. 做好九年级质量检测分析、家长培训会工作。

（十二）优化校园文化功能布局。

以“三立”教育为核心，完成“人文化、智能化、园林化”景观建设，充分发挥环境育人功能，营造校园文化润人特色。

（十三）协助当地政府做好乡村振兴、民生工程相关工作。

1. 中层领导继续配合当地政府做好扶贫包保工作。

2. 年级组、班主任包班级，做好贫困生的摸排和资助工作。

3. 做好控辍保学工作。

4. 特殊适龄儿童不能随班就读，送教上门。

5. 协助各部门做好两大重点项目建设：郭集小学的捐赠建设；孙疃第二小学的建设。

（十四）总务后勤工作

1. 建立健全各项总务后勤管理制度，明确职责分工。

2. 管好学校财务收支，增加财务收支的透明度，坚持民主理财，勤俭办学的原则。学校重大支出由学校教代会讨论后执行。

3. 管好学校资产，安排好学校房屋水电的使用等。

4. 抓好学校卫生管理，明确卫生区划分及组织好卫生检

查。

5. 厉行节约，杜绝浪费性支出，如租车、随意吃喝等。
6. 配合上级部门做好维修与改造工作。

（十五）改进工作作风

进一步改进作风，会风，教风，学风，厉行节约，强化岗位责任意识，加强学校精细化管理，积极营造教育发展的良好氛围，把学校整体工作推向一个新高度。

新的一年孕育新机遇和新希望，学校将秉持自强不息的进取精神、勇于开拓的创新精神、身体力行的实干精神、相濡以沫的团队精神，抱着“功成不必在我，功成必定有我”的信念，去实现新的跨越，创造富有孙疃特色的农村教育品牌。

第二部分 2025 年单位预算表

见“附件 1-2 2025 年单位预算表”

第三部分 2025 年单位预算情况说明

一、关于 2025 年收支总表的说明

按照综合预算的原则，濉溪县孙疃中心学校所有收入和支出均纳入部门（单位）预算管理。濉溪县孙疃中心学校 2025 年收支总预算 6518.05 万元，收入包括一般公共预算拨款收入、财政专户管理资金收入等，支出包括：教育支出等。

二、关于 2025 年收入总表的说明

濉溪县孙疃中心学校 2025 年收入预算 6518.05 万元，其中，本年收入 6518.05 万元。

（一）本年收入 6518.05 万元，主要包括：一般公共预算拨款收入 6218.05 万元，占 95.40%，比 2024 年预算增加 34.88 万元，增长 0.56%，原因主要是人员工资福利支出增加；财政专户管理资金收入 300 万元，占 4.6%，比 2024 年预算减少 200 万元，减少 40%，原因主要是上年度预算偏高，学前保教费收入不够。

三、关于 2025 年支出总表的说明

濉溪县孙疃中心学校 2025 年支出预算 6518.05 万元，比 2024 年预算减少 165.12 万元，减少 2.5%，原因主要学前保教费预算减少。其中，基本支出 6156.68 万元，占 94.46%，主要用于保障人员工资福、机构日常运转、完成日常工作任务；项目支出 361.37 万元，占 5.54%，主要用于采购添置办公设备等。

四、关于 2025 年财政拨款收支总表的说明

濉溪县孙疃中心学校 2025 年财政拨款收支预算 6218.05 万元。收入按资金来源分为：一般公共预算拨款 6218.05 万元。按资金年度分为：本年财政拨款收入 6218.05 万元。支出按功能分类分为：教育支出 6218.05 万元，占 100%；。

五、关于 2025 年一般公共预算支出表的说明

（一）一般公共预算支出规模变化情况。

濉溪县孙疃中心学校 2025 年一般公共预算支出 6218.05 万元，比 2024 年预算增加 34.88 万元，增长 0.56%，主要原因：一是工资福利支出增加；二是对个人和家庭补助支出增加。

（二）一般公共预算支出结构情况。

一般公共服务支 6218.05 万元，占 100%；教育支出 6218.05 万元，占 100%。

（三）一般公共预算支出具体使用情况。

濉溪县孙疃中心学校中心学校 2025 年一般公共预算支出 6218.05 万元，均为教育支出。其中初中教育预算 5373.83 万元，小学教育预算 735.87 万元，学前教育预算 46.98 万元，其他教育附加安排支出 61.37 万元。

六、关于 2025 年一般公共预算基本支出表的说明

濉溪县孙疃中心学校 2025 年一般公共预算基本支出 6218.05 万元，其中，人员经费 6109.47 万元，公用经费 46.98 万元，项目支出 61.37 万元。

（一）人员经费 6109.47 万元，主要包括：基本工资、津

贴补贴、奖金、伙食补助费、绩效工资、机关事业单位基本养老保险费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、离休费、对其他个人和家庭的补助支出。

（二）公用经费 46.98 万元，主要包括：办公费、印刷费、水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅费、维修（护）费、培训费、专用材料费、劳务费、其他交通费用、其他商品服务支出、房屋建筑物购建、办公设备购置、专用设备购置、基础设施建设等。

（三）项目支出 61.37 万元，主要是政府采购项目。

七、关于 2025 年政府性基金预算支出表的说明

濉溪县孙疃中心学校 2025 年没有政府性基金预算拨款收入，也没有使用政府性基金预算拨款安排的支出。

八、关于 2025 年国有资本经营预算支出表的说明

濉溪县孙疃中心学校 2025 年没有国有资本经营预算拨款收入，也没有使用国有资本经营预算拨款安排的支出。

九、关于 2025 年项目支出表的说明

濉溪县孙疃中心学校 2025 年项目资金 61.37 万元，主要用于政府采购办公设备购置、专用设备购置等支出。

十、关于 2025 年政府采购支出表的说明

濉溪县孙疃中心学校 2025 年项目资金 61.37 万元，主要用于办公设备购置、专用设备购置等支出。

十一、关于 2025 年政府购买服务支出表的说明

濉溪县孙疃中心学校 2025 年没有安排政府购买服务支出。

十二、其他重要事项情况说明

（一）政府采购情况。

濉溪县孙疃中心学校 2025 年政府采购 61.37 万元。全部为政府采购货物预算。

（二）国有资产占有使用情况。

濉溪县孙疃中心学校现有国有资产原值 7143.29 万元，其中土地、房屋及构筑物 5105 万元，设备 1303.39 万元，家具用具等 663.09 万元，图书档案 66.5 万元，均正常使用。

第四部分 名词解释

一、财政拨款收入：指部门或单位从同级财政部门取得的财政预算资金。

二、事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。

三、财政专户管理资金：指按照非税收入管理相关规定，纳入财政专户管理的教育收费等。

四、上年结转：指以前年度安排、结转到本年仍按原用途继续使用的资金。

五、结转下年：指以前年度预算安排、因客观条件发生变化无法按原计划实施，需以后年度按原用途继续使用的资金。

六、基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

七、项目支出：指在除基本支出之外的支出，主要用于完成特定的工作任务和事业发展目标。

八、机关运行经费：为保障行政单位（包括参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房物业管理费。